



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI" - RMIC8AT005 -
Scuole: Infanzia "LA TROTTOLA" – Primaria "G. CARDUCCI" – Secondaria di I Grado "E. FERMI"

Uffici: Via Costagrande, 18/c 00040 MONTE PORZIO CATONE (RM)
C.F. 84002090581 - Tel. 06/9449282 – Fax 06/9447479

e-mail: RMIC8AT005@istruzione.it - RMIC8AT005@pec.istruzione.it

www.icdonlorenzomilani.gov.it



Circ. n. 82

Monte Porzio Catone 29/01/2017

Ai docenti della Scuola
Secondaria di I Grado
Sezione Circolari Sito Web

OGGETTO: VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI ALUNNI

Ad integrazione della circ. n.70 del 11/01/2017 riguardante gli adempimenti dei docenti relativi al registro elettronico per il corretto svolgimento degli scrutini del primo quadrimestre, si ricorda, in particolar modo ai docenti con contratto a tempo determinato, che la valutazione degli apprendimenti degli alunni relativamente alle discipline e al comportamento, devono far riferimento ai criteri stabiliti nel protocollo di valutazione deliberato dal Collegio dei docenti del 27/10/2016, che ad ogni buon fine si allegano alla presente.

Ringraziando per la consueta e garantita collaborazione, si porgono cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Fabiola Tota

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art.3, c. 2 del D.lgs. n. 39/93.

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DELLE VALUTAZIONI GLOBALI DEL PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VOTO	FASCIA	DESCRITTORI
10	ECCELLENZA	Conoscenze e competenze acquisite in modo organico, critico e trasferibili in altri contesti, metodo di lavoro molto efficace e produttivo, partecipazione attiva, impegno assiduo.
9	MOLTO ALTA	Conoscenze e competenze acquisite in modo approfondito e personale, metodo di lavoro organico, partecipazione attiva, impegno costante.
8	ALTA	Conoscenze e competenze acquisite in modo completo, metodo di lavoro pertinente, partecipazione ed impegno costante.
7	MEDIA	Conoscenze e competenze acquisite, metodo di lavoro sostanzialmente efficace, partecipazione ed impegno abbastanza regolari.
6	MEDIO BASSA	Conoscenze e competenze acquisite in modo essenziale, metodo di lavoro approssimativo, partecipazione non sempre attiva, impegno superficiale e/o poco adeguate alle proprie capacità.
5	BASSA	Conoscenze e competenze acquisite solo in parte per obiettivi minimi, metodo di lavoro disorganico e/o poco produttivo, partecipazione ed impegno discontinui.
4	MOLTO BASSA	Conoscenze e competenze non acquisite, metodo di lavoro frammentario, partecipazione ed impegno scarsi.

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DELLE VALUTAZIONI DELLE COMPETENZE IRC E ATTIVITA' ALTERNATIVA PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

LIVELLO	DESCRIZIONE
OTTIMO/ECCELLENTE	La competenza programmata è manifestata con completa autonomia, originalità, responsabilità. Ottima padronanza delle conoscenze e abilità acquisite. Ottima integrazione dei diversi saperi .
DISTINTO	La competenza programmata è manifestata con autonomia, originalità, responsabilità. Distinta padronanza delle conoscenze e abilità acquisite. Distinta integrazione dei diversi saperi.
BUONO	La competenza è manifestata in modo soddisfacente con buona autonomia. Discreta padronanza delle conoscenze e abilità acquisite. Parziale integrazione dei diversi saperi.
SUFFICIENTE	La competenza è dimostrata in forma essenziale con relativa autonomia. Basilare padronanza delle conoscenze e abilità acquisite.
NON SUFFICIENTE	La competenza non è dimostrata neanche in forma essenziale; necessità di forme di recupero e interventi individualizzati.

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO DEL PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE

SCUOLA PRIMARIA e SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO

VOTO	COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI
10/ECCELLENTE Responsabile e propositivo	<i>Acquisizione di coscienza civile</i>	Rispetto	L'alunno è rispettoso nei confronti delle P (persone) delle R (regole), delle (C-A) cose-ambiente;
	<i>Partecipazione alla vita scolastica</i>	Partecipazione Collaborazione Frequenza	Assolve alle consegne in modo puntuale e costante; ha un atteggiamento collaborativo ed altruista. Frequenta le lezioni e rispetta gli orari.
9/OTTIMO Corretto e responsabile	<i>Acquisizione di coscienza civile</i>	Rispetto	L'alunno è rispettoso nei confronti delle P (persone) delle R (regole), delle (C-A) cose-ambiente
	<i>Partecipazione alla vita scolastica</i>	Partecipazione Collaborazione Frequenza	Assolve alle consegne in modo costante; dimostra interesse per le attività didattiche. Frequenta le lezioni, rispetta gli orari scolastici.
8/DISTINTO Vivace ma corretto	<i>Acquisizione di coscienza civile</i>	Rispetto	L'alunno è generalmente rispettoso nei confronti delle P (persone) delle R (regole), delle (C-A) cose-ambiente ma <i>talvolta riceve richiami verbali</i>
	<i>Partecipazione alla vita scolastica</i>	Partecipazione Collaborazione Frequenza	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne, segue <i>con discreta</i> partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica. Frequenta con regolarità le lezioni e giustifica in modo puntuale.
7 / BUONO Non sempre corretto	<i>Acquisizione di coscienza civile</i>	Rispetto	L'alunno è generalmente rispettoso nei confronti delle P (persone) delle R (regole), delle (C-A) cose-ambiente ma <i>riceve ripetuti richiami verbali</i> .
	<i>Partecipazione alla vita scolastica</i>	Partecipazione Collaborazione Frequenza	Segue in modo <i>poco propositivo</i> l'attività scolastica; collabora raramente alla vita della classe e dell'Istituto; talvolta non rispetta le consegne. Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici e/o non giustifica regolarmente.
6 / SUFFICIENTE	<i>Acquisizione di coscienza civile</i>	Rispetto	L'alunno dimostra un limitato senso di responsabilità nei confronti delle P (persone) delle R (regole), delle (C-A) cose-ambiente; <i>deve essere richiamato spesso ad un corretto comportamento ed ha a suo carico dei richiami scritti</i> .

Poco corretto	<i>Partecipazione alla vita scolastica</i>	Partecipazione Collaborazione Frequenza	Partecipa <i>con scarso interesse</i> alle attività didattiche ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni; rispetta le consegne solo saltuariamente. Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici e/o non giustifica regolarmente
5 / NON SUFFICIENTE Scorretto	<i>Acquisizione di coscienza civile</i>	Rispetto	L'alunno è irrispettoso nei confronti delle P (persone) delle R (regole), delle (C-A) cose-ambiente. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o <i>viene sanzionato con sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica</i> per violazioni molto gravi al Regolamento d'Istituto.
	<i>Partecipazione alla vita scolastica</i>	Partecipazione Collaborazione Frequenza	Non dimostra alcun interesse per le attività didattiche ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni. Non rispetta le consegne ed è sistematicamente privo del materiale scolastico. Si rende responsabile di assenze e di ritardi strategici e non giustifica regolarmente.